


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий



Председатель _____ 20__ г., протокол № 4
С.Н.Митин
_____ 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология

полное наименование

Форма обучения _____ заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.06.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галкина Елена Петровна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент
Кадничанская Марина Ивановна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
Подпись	ФИО
« <u>21</u> » _____ <u>05</u> _____ 20 <u>20</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

1 СТРУКТУРА:

1. Общие положения
2. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
3. Программа подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.
5. Материально-техническое обеспечение ГИА
6. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – «Программа») определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» Ульяновского государственного университета. Она разработана в соответствии с Программой государственной аттестации и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к освоению основных образовательных программ бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология», документированной процедурой «Проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Государственная итоговая аттестация предусматривает оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы и включает защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению бакалавриата 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» высшего профессионального образования, разработанной УлГУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику УлГУ присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Общие положения


Государственный экзамен по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов. В соответствии с этим Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по соответствующей специальности.

Программа государственного экзамена наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к дипломированному специалисту, предусмотренные государственным образовательным стандартом по специальности необходимые для получения квалификации.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- производственно-прикладная

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

организационно - управленческие:

- формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участвовать в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- участвовать в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

производственно-прикладные:

- поддерживать нормативно-методическую и информационную базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентифицировать потребности и интересы социальных групп, предлагать механизмы их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем;
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- осуществлять анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;
- распространять социологические знания, консультировать работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.


Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей кафедры «Психологии и педагогики» и других организаций. Фонд оценочных средств государственного экзамена формируется вузом и должен включать в себя вопросы по дисциплинам, входящим в федеральный компонент профессиональных дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 39.03.01 «Социология».

Государственный экзамен проводится в устной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса и одну ситуационную задачу, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются председателем экзаменационной комиссии и утверждаются заведующим кафедрой, подпись которого скрепляется штампом факультета.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется 1 час, остальные отвечают в порядке очереди. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Продолжительность государственного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Государственный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала экзамена является момент получения студентом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

экзаменационного билета. Временем окончания - момент объявления оценки преподавателем.

2.2. ОБЪЁМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЕГО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ


Объем ГИА в зачетных единицах (всего) - 6
по видам учебной работы (в часах) - 216 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очная</i>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	-	-		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	2	2		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование задания	тестирование задания		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по ГИА	216	216		

4.1. Содержание ГИА. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

2.3. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Раздел 1. Социология как наука

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Тема 1. Предмет социологии и уровни научного знания

Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Структура социального знания: Методология науки. Знание о предмете. Предметная матрица социологии. Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки. Внутродисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.

Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение. Виды и типы научной теории.

Элементы социологического знания. Научная гипотеза: роль и сущность гипотезы, разработка гипотез, сфера действия, свойства и виды гипотез, истинность и проверка гипотез, правила формулирования гипотез.

Тема 2. Эмпирическая социология: основные методы и прикладное социологическое исследование

Эмпирическая социология. История эмпирической социологии. Теоретическая модель предмета исследования. Эмпирическая схема объекта исследования. Эмпирические факты. Статистический вывод. Основы выборочного обследования. Виды эмпирического исследования. Основные исследовательские стратегии.

Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервью), анализ документов, наблюдение, эксперимент. Анкетирование: закрытые и открытые вопросы. Сплошной и выборочный опрос. Генеральная и выборочная совокупность. Представительность и репрезентативность опроса. Основные виды интервью. Разновидности наблюдения. Роль эксперимента в социологии.

Программа социологического исследования. Составные элементы программы исследования. Формулировка и обоснование проблемы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий.

Методика и техника социологического исследования. Разработка социологического инструментария. Зависимость, тенденция и закономерность.

Прикладные исследования. История и развитие прикладной социологии. Прикладная и фундаментальная социология. Специфика прикладного исследования. Статус и роли социолога-прикладника. Прикладные социальные исследования. Прикладные отрасли.


Раздел 2. История социологии

Тема 3. История зарубежной и отечественной социологии

Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Донаучный этап. Социологические учения Платона и Аристотеля. Классический этап. Французская социологическая школа: позитивизм О. Конта, социальная статика и социальная динамика;

социологизм Э. Дюркгейма, социальные факты и социальная солидарность в обществе, аномия как рассогласованность ценностного мира. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Немецкая школа социологии: «понимающая» социология М. Вебера, рациональность и бюрократия; Ф.Теннис, Г.З иммель. Взгляды Г. Спенсера и В. Парето.

Ранний этап американской социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А.Смолл. Современный этап социологии. Макросоциологические теории: структурный функционализм,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

теории социальных изменений, теории социального конфликта. Микросоциологические теории: символический интеракционизм, феноменологическая социология.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Учение П. Сорокина. Социологические взгляды М.М. Ковалевского, Л.И. Мечникова, П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. Современная социология в России, основные этапы и направления: социология труда и экономическая социология, социология семьи, социальная стратификация. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века.

Раздел 3. Общество как целостная система и его структурные элементы Тема 4. Сущность и строение общества

Социологические теории общества. Сферы и институты общества. Взаимное влияние сфер общества. Признаки общества Э. Шилза.

Гражданское общество. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Письменные и дописьменные, сложные и простые; охота и собирательство, огородничество, пастушество и земледелие. Неолитическая революция. Возникновение ранних государств. Аграрные общества.

Формационная концепция общества К. Маркса. Цивилизационный подход А. Тойнби и Н.Я. Данилевского. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Глобализация общества. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

Тема 5. Общество как социокультурная система.

Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Основные теоретические подходы к исследованию культуры: функциональный, символический и деятельностный.

Основные элементы культуры: язык, знания, ценности, нормы и правила, санкции. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная


культура. Понятие культурного комплекса.

Место и роль культуры в жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры. Функции культуры: интегрирующая, коммуникативная, регулирующая, и транслирующая. Формы культурного взаимодействия. Социокультурные изменения в Российском обществе. Проблемы современности.

Тема 6. Социальное пространство и организация общества

Социальное пространство и его изображение. Понятие социальной структуры и социальных систем. Эвклидова и неэвклидова модели социального пространства.

Теоретические подходы к социальной структуре. Социальная структура и статусный портрет общества. Динамика статусного портрета общества. Социальное пространство и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

время. Исследование бюджетов времени. Образ жизни и культура. Концептуальная структура образа жизни. Исследование образа жизни и досуга.

Базисные элементы социальной системы. Социальная связь. Элементы социальной структуры: индивид, социальные группы, социальные организации, социальные общности, социальные институты.

Виды социальных структур: социально-классовая, профессионально- квалификационная, социально-этническая, территориально-поселенческая.

Тема 7. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации

Понятие о социальном институте. Социальные институты и институциональные отношения. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов.

Семья и брак. Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Формы и распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Кризис института семьи и брака.

Экономические институты. Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально- экономического развития современного российского общества.

Государство. Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.

Религия. Религия как социокультурный институт. Функции, формы и особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.


Образование. Образование как социальный институт общества. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России. Кризис образования и выход из него. Социология образования

Значение группы для жизнедеятельности общества. Социальная общность и социальная группа. Виды и структура социальных общностей и групп. Классификация

социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы. Малые и большие социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Феномен толпы.

Представления о групповой динамике. Коммуникация в группах. Руководство и лидерство. Формирование группового мнения, сплоченность группы, конфликты, групповое давление. Конформизм. Нормативное и информационное влияние группы.

Сущность социальных организаций. Понятие социальной организации. Механизм образования организаций. Социальные свойства организации. Формализация социальных связей и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

норм. Феномен неформального. Цели организаций. Методы и стиль руководства. Типология социальных организаций. Формы организаций. Деловые организации: предприятия, учреждения. Типология деловых организаций. Организации-союзы. Ассоциативные организации. Поселения.

Управление в организациях. Отношения «руководство – подчинение». Управление решения. Социальное регулирование. Патологии в строении организации и управленческих решениях.

Тема 8. Неравенство и классы в современном обществе. Социальная стратификация общества и социальная мобильность

Взаимосвязь бедности и неравенства. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Среднедушевой совокупный доход. Отличие экономического неравенства от социального. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Социологические теории классов. Классический этап: Теория классов К.Маркса. Теория классов М.Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А.Гоулднера.

Средний класс. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса.

Высший класс и предприниматели. Элита общества. Российская олигархия и «новые средние». Правящий класс и номенклатура. Бизнес-слой в российском обществе. Каналы обогащения и криминализации. Рабочий и низший классы. Рабочий класс, состав, структура и генезис. «Социальное дно» и маргиналы. Андеркласс. Бомжи и их социологическое изучение.

Основные понятия стратификационного анализа: неравенство, страта, социальный класс. Социальная стратификация. Основные подходы к стратификации. Теория стратификации П.Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Основные исторические системы социальной стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия.

Типы стратификационных систем. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Экономическая

стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Стратификация в СССР и России.


Стратообразующие признаки. Факторы, влияющие на изменение социальной стратификации.

Определение и классификация социальной мобильности. Особенности групповой и индивидуальной мобильности. Меж- и внутрипоколенная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе.

Каналы вертикальной мобильности по П.Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Закрытость и открытость российского общества. Социальные фильтры. Маргинальность. Маргиналы. Демографические факторы мобильности.

Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция. Рынок иностранной рабочей силы. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы.

2.4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания

обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.


При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

3. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

Защита ВКР является обязательной частью данной основной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основные задачи защиты ВКР:

- обеспечить качество профессиональной подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» (профиль Экономическая социология);
- определить уровень подготовки и освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником по направлению 39.03.01 «Социология» (профиль Экономическая социология).
- выявление степени самостоятельности в решении выпускниками поставленных задач.

3.1. Общие положения

Основное назначение, цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в вузе и нацелено на систематизацию, закрепление и расширение

теоретических и практических знаний по направлению «Социология», применение этих знаний в профессиональной деятельности; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении различных проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную научно-практическую разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением бакалавра по социологии.


Общими требованиями к ВКР работе являются:

- актуальность темы, ее теоретическая и практическая важность;
- четкость постановки задачи, изложения, краткость и точность формулировок, логическая последовательность;
- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- конкретность изложения результатов.

ВКР - самостоятельная работа на определенную тему, выполненная студентом под руководством преподавателя. Ее результаты свидетельствуют о высокой специальной теоретической подготовке студента, его практических навыках. За принятые в дипломной работе решения и правильность всех данных отвечает студент.

Основными задачами ВКР являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории или практике;
- теоретическое исследование с позиций современной науки;
- владение современной методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в дипломной работе;
- обоснование практической направленности рекомендаций, предложений, проектов, разработанных выпускником в заключительной главе работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- выявление самостоятельного умения работать с научной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- умение грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты.

Требования к ВКР

Решение перечисленных выше учебно-методических задач обуславливает выполнение соответствующих требований к выпускной квалификационной работе:

- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной методологии;
- комплексный системный подход к раскрытию темы;
- наличие элементов творчества.

Практическая значимость (ценность) работы. Данное требование сводится к тому, что ВКР должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентом во время

преддипломной практики. Принимая непосредственное участие в работе организации, дипломник может самостоятельно или под руководством сотрудников проводить анализ, принимать участие в разработке и использовании конкретных материалов организации для решения стоящих перед ней проблем.

Применение современной передовой методологии. Изучив отечественный и зарубежный опыт по теме исследования по литературным источникам, методическим материалам и практическим данным, представив эти результаты в виде краткого

аналитического обзора, дипломник должен сделать заключение о соответствии данного объекта исследования современным требованиям. Предложения и рекомендации, выдвигаемые в дипломной работе, следует также обосновать, аргументировать.

Комплексный системный подход. Решая задачи, поставленные в работе, изучая объект исследования, необходимо применять комплексный системный подход, т.е. раскрыть целостность объекта и обеспечивающих ее механизмов, выявить многообразие типов связей сложного объекта и свести их в единую теоретическую картину.


Наличие элементов творчества. В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать наряду с глубокими теоретическими знаниями по специальности и практические навыки, умение творчески мыслить и способность к научно-исследовательской работе, к самостоятельному творческому решению практических вопросов.

Организация выполнения выпускных квалификационных работ начинается с выбора темы. Этому предшествует написание курсовых работ, преддипломная практика, выступление на конференциях, участие в конкурсах, выполнение научно-исследовательской работы.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики в сфере рекламы и связей с общественностью. Выбор темы по существу связан с изучаемыми дисциплинами направления «Социология».

При выборе темы ВКР студенту следует руководствоваться следующими положениями:

- тема должна соответствовать профессиональным интересам, накопленному профессиональному опыту;
- целесообразно братья за тему, предварительное изучение которой уже завершено при написании курсовых работ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

- тема должна содержать элементы новизны, т.е. быть недостаточно разработанной в имеющейся литературе, вместе с тем, она должна быть практически значима;

- следует реально оценивать силы и возможности в раскрытии той или иной темы;

тема не должна носить слишком общий характер;

- приветствуются темы, разработанные с привлечением регионального материала.

Студенту предоставляется право выбора темы, которая закрепляется за ним по личному письменному заявлению. Далее по представлению кафедры, согласованному с деканом факультета, она оформляется приказом ректора УлГУ.

Приказом ректора по представлению кафедры, согласованному с деканом факультета, назначаются и руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей кафедры, имеющих ученую степень.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выбрав тему работы, студент должен определить ее конкретную конечную цель, результат, сформулировать задачи, которые потребуются решить для достижения поставленной цели, и выбрать пути (методы, способы) ее достижения.

Основной материал собирается на базе преддипломной практики и в библиотеке. Студент составляет библиографию и совместно с научным руководителем определяет круг источников, подлежащих изучению. Обзор литературы начинается с работ, посвященных общим проблемам, с которыми в различной степени связана тема выпускной работы студента. Затем необходимо перейти к работам, рассматривающим ее более конкретные аспекты. После этого изучаются работы, посвященные непосредственно рассматриваемой студентом проблематике.


После выяснения общей картины и анализа собранного материала нужно приступить к разработке конкретных исследований, предложений и рекомендаций, их аргументации. Затем идет окончательная компоновка работы, обсуждение и уточнение материала с научным руководителем по главам в черновиках. После написания работы и проверки ее научным руководителем нужно получить отзыв рецензента (если предусмотрено), подготовить доклад, презентацию к защите работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

3.3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Любая выпускная квалификационная работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия темы, объекта исследования, структуры, требований научного руководителя, наличия и полноты источников информации, глубины знаний курсов специальных дисциплин, навыков и умений отражать теоретические и практические вопросы. Вместе с тем каждая работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки специалиста.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура ВКР, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- Титульный лист
- Задание на ВКР
- Содержание
- Введение
- Главы основной части
- Заключение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

- Библиографический список
- Приложения (не обязательно)

Остановимся на основных содержательных моментах структуры ВКР.

Введение. Главное назначение введения состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, актуальности выбранной темы. Во введении формируются цель и задачи, дается характеристика теоретической, методологической, практической базы. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и

предмета следования. Определяя цель ВКР, студент отвечает на вопрос, зачем предпринимается исследование. Она формулируется однозначно и должна быть достигнута к концу работы. Исходя из единственной цели исследования, определяется несколько задач, которые являются последовательными шагами на пути ее достижения. Разрешение каждой задачи осуществляется в структурной единице текста бакалаврской работы (главе, параграфе).

Студент должен постараться дать в работе новый подход к теме или к ее исследованию, решению. Необходимо определить возможную практическую направленность работы, привести ее структуру. Во введении может быть дан аналитический обзор литературы, который должен показать, что уже сделано в осмыслении ставящихся в ВКР проблем, и что необходимо сделать автору настоящего исследования.

Во введении необходимо обосновать экспериментальную работу, охарактеризовать источники и методы исследования, место выполнения практической части. Здесь же происходит уточнение основных понятий, используемых автором в Основной части. Объем введения 3-5 страниц.

Основная часть представляет собой последовательное разрешение поставленных во Введении задач. Количество глав работы, как правило, совпадает с количеством задач, но не должно быть слишком велико: менее значительные задачи могут разрешаться внутри глав, разбивая их на параграфы. Четкость и последовательность изложения достигаются формулированием итогов (выводов, резюме) в конце каждой главы.

Размер параграфов не может быть менее 5 страниц.


Структура бакалаврской работы содержит, как правило 2 главы.

- Первая глава. В первой главе обычно освещаются теоретические основы темы бакалаврской работы. Критически следует оценить публикации отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, если они носят противоречивый характер. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то студент должен определить свое отношение, сформулировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В этом случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Оно может быть продолжено во второй и третьи главах.

Главное назначение первой главы - определить (указать, сформулировать) теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы ВКР. Объем главы - примерно 25-30 страниц.

- Вторая глава. В ней студент выполняет анализ объекта исследования по теме ВКР на основе материалов литературных источников или данных, собранных на практике. В ней рассматриваются конкретные мероприятия, методы, способы совершенствования проблемы по теме работы. Объем главы - около 20-25 страниц.

Рекомендации должны быть обоснованы. Глубина их проработки характеризует

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В преддверии анализа объекта исследования необходимо дать краткую характеристику организации, на материалах которой анализируется объект.

Выводы второй главы представляют наибольшую ценность. Объем - около 20-25

страниц.

Заключение

Главная задача раздела «Заключение» - подведение итогов всей работы. Как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучаемого объекта (явления). Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы во введении, был дан ответ в заключении.

В конце указывается, чем завершена работа: получены научные данные о тех или иных процессах, явлениях, закономерностях, новых методах, принципах рекламной деятельности, разработаны рекомендации, методики и т.д., их внедрение в практическую рекламную деятельность, прочие положительные результаты.

Библиографический список

В список литературы следует включить все использованные источники (публикации всех видов, монографии, статьи и т.п.).

Литература должна быть:

- Современной (желательно за последние 5 лет);
- Соответствовать теме работы;
- Быть достоверной. Не рекомендуется пользоваться ссылками на Википедию, не допускаются ссылки на рефераты, курсовые, дипломные работы других студентов.
- Каждый литературный источник должен упоминаться в ссылках в тексте ВКР;
- В работе должны по минимуму использоваться учебники. Основной акцент должен делаться на научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографии и т. п.


Работа с литературой составляет один из этапов работы над выпускной квалификационной работой и начинается еще в процессе выбора темы. Перед студентом стоит задача освоить подобранную литературу, взять из нее все возможное для своего проекта. Во время работы с литературой или источниками необходимо делать выписки по тем вопросам, которые исследуются, а также фиксировать собственные идеи. Записи следует делать сразу со ссылкой на источник.

Приложения к ВКР

В этот раздел помещаются дополнительные материалы, подтверждающие основные положения работы. В приложения следует выносить материалы, загромождающие основной текст и препятствующие его целостному восприятию. Сюда могут входить таблицы исходных данных, схемы, рисунки, иллюстрации, образцы анкет и т.п. Все приложения нумеруются порядковыми числами (например, Приложение 1, Приложение 2) как в содержании, так и в самом тексте.

На все приложения должна быть ссылка в тексте работы.

Требования к оформлению и стилю изложения ВКР содержатся в «Методических рекомендациях по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки «Социология» к выполнению ВКР»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедуре защиты выпускной квалификационной работы предшествует ее предзащита на кафедре. В случае успешного прохождения предзащиты, внесении в текст корректив, принятых научным руководителем, кафедрой психологии и педагогики принимается решение о допуске студента к защите. При отрицательном результате предзащиты и не допуске к защите, но при успешном выполнении учебного плана по остальным направлениям, в т.ч. сдаче государственных экзаменов, выпускник имеет право защитить работу, внося в нее необходимые изменения в течение 3 лет.

Законченная работа предоставляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения научный руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы.


Если научный руководитель не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

Решение о допуске ВКР обязательно учитывает наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников, которое осуществляет научный руководитель, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования и допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается научным руководителем в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением научного руководителя по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

Решение о рецензировании ВКР по направлениям бакалавриата принимает Ученый совет факультета. В случае если рецензия предусмотрена, работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию. Состав рецензентов утверждается заведующим кафедрой не позже, чем за четыре недели до защиты, из числа научных работников и высококвалифицированных специалистов других учреждений и организаций, в том числе преподавателей университета, не работающих на данной выпускающей кафедре или преподаватели других высших учебных заведений. ВКР должна быть представлена автором рецензенту не позже, чем за 7 дней до защиты, в полностью законченном и оформленном виде, вместе с отзывом научного руководителя. Рецензент обязан всесторонне ознакомиться с работой, выяснить до защиты с автором все возникающие у него вопросы, высказать автору свои замечания и мнения об оценке работы, подготовить письменную рецензию. Она должна быть напечатана, подписана рецензентом и заверена печатью в отделе кадров предприятия (организации), где работает рецензент и приложена к работе. В рецензии должно быть кратко, но аргументировано отражено мнение рецензента о работе с точки зрения всех критериев ее оценки.

Таким образом, к защите допускаются студенты, получившие положительный отзыв руководителя, рецензию и окончательно оформившие выпускную квалификационную работу. Также должно быть разрешение заведующего кафедрой на защиту. На титульном листе работы ставится подпись «К защите» и роспись зав. кафедрой, с указанием даты, когда такое разрешение было дано. Приказ о допуске оформляется за 7 дней до защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

комиссии (ГЭК). Председатель ГЭКа назначается из числа специалистов, не работающих в университете. На защите могут присутствовать руководители ВКР, консультанты, преподаватели кафедры, представители предприятий, учреждений, просто желающие.

Студент под контролем руководителя готовит к защите доклад и презентацию

Доклад не должен превышать 5-7 минут. На защите студент может использовать тезисы, иллюстрированный материал и т.д.

В докладе выступающий должен коротко изложить основные положения и выводы своей работы. В обязательном порядке должны найти отражение:

- актуальность темы работы;
- цель и задачи исследования; его объект;
- новизна и практическая значимость полученных результатов;
- обоснование основных положений, выносимых на защиту;
- краткое содержание теоретической и практической сторон исследуемой проблемы;
- предложения, рекомендации, разработки автора работы.

Порядок защиты ВКР:

- доклад, презентация автора работы;
- вопросы к докладчику членов комиссии, рецензента, присутствующих;
- ответы докладчика на вопросы;
- выступление научного руководителя (или его отзыв);
- выступление рецензента, если рецензия предусмотрена (в отсутствие рецензента зачитывается его рецензия);
- ответы докладчика на замечания рецензента;
- выступления членов комиссии и присутствующих;
- заключительное слово докладчика.

Студент обязан ответить на все вопросы и критические замечания по рецензии и на все вопросы членов государственной комиссии.


Общая продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

После защиты ГЭК остается на закрытое заседание для определения оценки работы и ее защиты. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих членов ГЭК. При равном числе голосов решающим является голос председателя. Решение ГЭК объявляется ее председателем публично в тот же день после оформления протоколов своего заседания. Название темы защищенной работы и полученная оценка заносятся в зачетную книжку и в выписку из экзаменационных ведомостей (вкладыш), прилагаемую к диплому об окончании Университета. В случае признания ВКР неудовлетворительной ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу после ее доработки или должен подготовить дипломную работу по новой теме.

3.5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В качестве критериев для оценки дипломных работ научные руководители, рецензенты, члены государственных экзаменационных комиссий должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента), творческий характер работы;
- возможности практического использования полученных результатов;
- соответствие содержания работы теме, сформулированным целям и задачам;
- глубину раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления

Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций соответствия известным научным положениям и фактам, логичности в изложении и обсуждении собственных данных, корректности собственного практического исследования.

При этом должны учитываться уровень устного доклада на защите, соответствие оформления работы установленным требованиям, качество иллюстративного материала к докладу, презентация.

Новизна полученных данных определяется как установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий, получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки, применение известных методик для решения новых задач, введение в научный оборот новых данных, обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад студента определяется степенью самостоятельности в выборе темы, постановки задач, планирования и организации исследования, обработки и осмысления полученных результатов, написания и оформления текста работы.

Порядок оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной шкале:

5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

- высокий (отлично) – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям методических указаний, уверенное выступление на защите, готовность к дискуссии, высокая эрудиция,


- достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите уверенное, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция,

- пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите неуверенное, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция,

- критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите неуверенное, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.

ВКР, получающая, по мнению руководителя или рецензента, оценку «неудовлетворительно», может быть в отдельных случаях направлена на дополнительное рецензирование по распоряжению председателя ГЭК.

Состав комиссии, время и место проведения защит, темы допущенных к защите работ и очередность защиты должны быть заблаговременно подготовлены секретарем ГЭК и сообщены студентам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

После защиты текст выпускной квалификационной работы студенту не возвращается и хранится в Университете. После защиты электронный вариант ВКР размещается кафедрой в электронной библиотечной системе Университета. Размещение ВКР регламентируется внутренними нормативными актами научной библиотеки.

3.6. Обязанности студентов, научных руководителей при подготовке выпускной квалификационной работы

Обязанности студента-выпускника

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновав целесообразность ее разработки.

Выбрав тему работы, студент обязан подать заявление на кафедру для утверждения этой темы и назначения научного руководителя. Тема работы должна быть закреплена на кафедре и в деканате не позднее декабря текущего учебного года, в котором происходит защита выпускной квалификационной работы.

После закрепления темы студент разрабатывает с помощью научного руководителя ориентировочный план и график выполнения работы с указанием очередности и сроков отдельных этапов по сбору материалов, изучению источников и литературы, написанию глав и разделов. График выполнения работы утверждается научным руководителем.

В сроки, установленные кафедрой, но не реже, чем один раз в месяц, студент-выпускник обязан отчитываться ходе выполнения работы перед своим научным руководителем.

Студент обязан отчитаться на заседаниях кафедры об итогах преддипломной практики и ходе работы над дипломным проектом (май). За месяц до защиты на заседании кафедры состоится обязательная предзащита работы. Студенты не прошедшие предзащиту к защите не допускаются.

Студент-выпускник обязан представить законченную работу на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты и в комиссию за 3 дня до защиты с письменным отзывом научного руководителя. В случае несоблюдения студентом установленных сроков представления выпускных работ он не допускается к защите в текущем учебном году.

Обязанности кафедры

На кафедру возлагается ответственность за научную обоснованность тематики итоговой работы. Заведующий кафедрой представляет на утверждение декану руководителей выпускных работ из числа преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Кафедра обязана регулярно контролировать ход выполнения календарных графиков подготовки выпускных работ, заслушивать и обсуждать вопрос о ходе их выполнения в присутствии студента и научного руководителя.


Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на тексте работы.

Обязанности научного руководителя

Научный руководитель обязан детально ознакомить студента-выпускника с требованиями, предъявляемыми к содержанию выпускных квалификационных работ.

Передавая студенту-выпускнику свои знания и исследовательский опыт, научный руководитель должен содействовать закреплению у него навыков научного анализа, способности делать самостоятельные обобщения и выводы.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной работе студента, в котором отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения, соответствие содержания целям и задачам работы, проявленные способности, степень обоснованности выводов, проработанность источников, правильность оформления материала, соответствие требованиям


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

выпускных квалификационных работ. Здесь же дается рекомендация о возможности постановки ее на защиту.

Научный руководитель: - оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения дипломной работы;

- рекомендует литературу, справочные материалы, другие источники по теме;
- проводит предусмотренные расписанием, консультации со студентом;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом).
- консультирует выпускников по составлению выступлений при защите работы.

Научный руководитель осуществляет проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников, принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования, допуске к защите.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-392-22908-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>
2. Павленок П.Д., Социология : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

Дополнительная:

1. Игнатъев В.И., Общая социология : учебное пособие / Игнатъев В.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-7782-3123-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231238.html>
2. Коломийцев В.Ф., Теоретическая и практическая социология : учебное пособие / В. Ф. Коломийцев. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Кузьмина Т.В., Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>

Учебно-методическая:


1. Кадничанская М. И., Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки бакалавриата 39.03.01 Социология (профиль: экономическая социология) : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 430 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6443>
2. Кадничанская М. И., Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки "Социология" [Электронный ресурс] / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; под ред. М. И. Кадничанской ; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 680 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1539>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП Ефимова М.А.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись

_____ /
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.В.


Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Для проведения процедуры ГИА используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория №37, корпус 2. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

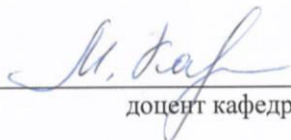
Разработчик _____



Е.П.Галкина


доцент кафедры философии, социологии и политологии.

Разработчик _____








М.И.Кадничанская

доцент кафедры философии, социологии и политологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		16.06.2023
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / Кравченко А. И. - 13-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3104-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131043.html>
3. Павленок П.Д., Социология : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
4. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>

Дополнительная:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449815>
2. Кузьмина Т.В., Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>
3. Павленок П.Д., Социология : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>

Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И., Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки бакалавриата 39.03.01 Социология (профиль: экономическая социология) : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 430 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6443>
2. Кадничанская М. И., Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки "Социология" [Электронный ресурс] / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; под ред. М. И. Кадничанской ; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 680 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1539>

Согласовано:


Ведущий специалист/ Ефимова М.А./

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О

Еф
подпись

/ 22.07 2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Приложение 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / Кравченко А. И. - 13-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3104-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131043.html>
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510615>


Дополнительная:


1. Павленок П.Д., Социология : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Кузьмина Т.В., Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И., Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки бакалавриата 39.03.01 Социология (профиль: экономическая социология) : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 430 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6443>

Согласовано:

Главный библиограф/ Ефимова М.А. /  / 22 05 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИПТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата